

## Helsingin yliopisto - Helsingfors universitet - University of Helsinki ID 2000-754

Tiedekunta-Fakultet-Faculty Valtiotieteellinen tiedekunta		Laitos-Institution-Department Sosiaalipsykologian laitos	
Tekijä-Författare-Author Björkwall, Riina			
Työn nimi-Arbetets titel-Title Sosiaalisen älykkyyden sosiaaliset representaatiot			
Oppiaine-Läroämne-Subject Sosiaalipsykologia			
Työn laji-Arbetets art-Level Pro gradu		Aika-Datum-Month and year 2000-11-13	Sivumäärä-Sidantal-Number of pages 71 s + 24 ls
<p>Tiivistelmä-Referat-Abstract</p> <p>Sosiaalinen älykkyys on käsite, jonka määritelmästä, sisällöstä tai rakenteesta, ei ole päästy yksimielisyyteen. Jo pelkästään 90-luvulla esitettiin useita erilaisia sosiaalista älykkyyttä kuvaavia malleja. Kaikesta tästä huolimatta, tavalliset ihmiset ovat alkaneet käyttää sosiaalisen älykkyyden käsitettä yhä enemmän. Sosiaalisesta älykkyydestä puhutaan ja sitä koskevat viestit saadaan mitä ilmeisimmin välitettyä.</p> <p>Tämän tutkimuksen tarkoituksena oli selvittää, mitä sosiaalisella älykkyydellä suomalaisessa yhteiskunnassa tarkoitetaan. Tutkimuksen teoreettisena viitekehystenä oli sosiaalisten representaatioiden teoria, joten siinä tarkasteltiin erityisesti eri ryhmien jakamia sosiaalista älykkyyttä ja sosiaalisesti älykästä yksilöä koskevia käsityksiä. Tutkimus rajattiin koskemaan opiskelijoita, heidän sosiaalista älykkyyttä koskevia representaatioitaan. Jotta yksilöllisten kiinnostuksen kohteiden ja tiedon lähteiden mahdollinen vaikutus representaatioiden sisältöön saatiin selvitettyä, valittiin tutkimushenkilöiksi eri alojen opiskelijoita, tässä tapauksessa teekkareita ja sosiaalipsykologian opiskelijoita. Iän vaikutuksen arvioimiseksi otettiin tutkimushenkilöiksi myös lukiolaisia. Lisäksi selvitettiin, vaikuttavatko sukupuoli, sosiaalinen tausta, sisarusten lukumäärä tai yksilön kuva hänen omasta sosiaalisesta älykkyydestään sosiaalisen älykkyyden sosiaalisten representaatioiden sisältöön.</p> <p>Tutkimusaineisto kerättiin strukturoidun kyselylomakkeen avulla. Lomakkeen täytti yhteensä 221 vastaajaa. Aineiston analyysissä käytettiin faktori- ja varianssianalyysijä. Faktorianalyysien tuloksena aineistosta erottui 21 faktoria, joiden perusteella voitiin päätellä, millaisten teemojen ympärille tutkimushenkilöiden sosiaalista älykkyyttä koskevat käsitykset rakentuvat.</p> <p>Tutkimushenkilöiden arviot sosiaalisesta älykkyydestä ja sosiaalisesti älykkäästä yksilöstä olivat suurelta osin keskenään samansuuntaisia. Ryhmien välisiä tilastollisesti merkitseviä eroja löytyi kyllä runsaasti, mutta kyse oli pikemmin eroista mielipiteiden voimakkuudessa kuin vastakkaisista mielipiteistä. Kaikista voimakkaimmin aineistoa jäsensivät sukupuoli ja ikä. Miesten ja naisten sosiaalisen älykkyyden representaatioissa korostuivat heidän oman sukupuolensa kannalta edulliset piirteet ja ominaisuudet. Iän vaikutus näkyi erityisesti alle 20-vuotiaiden arvioiden varovaisuutena, jonka tulkittiin johtuvan sosiaalisen älykkyyden käsitteen suhteellisesta tuntemattomuudesta. Vastaajan sosiaalisella taustalla, sisarusten lukumäärällä tai hänen sosiaalista älykkyyttä koskevalla minäkuvaltaan ei ollut suurta merkitystä representaatioiden sisällön kannalta. Iän ja sukupuolen vakioimisen jälkeen myös opinto-alan vaikutus jäi pieneksi.</p> <p>Tässä tutkimuksessa käytetyistä lähteistä tärkeimpiä olivat useat 1970-, 1980- ja 1990-luvuilla julkaistut sosiaalisen älykkyyden tutkimusta käsittelevät artikkelit, Serge Moscovin sosiaalisten representaatioiden teoriaa koskeneet kirjoitukset lähinnä 1980-luvulta sekä Mugnyn ja Carugatin älykkyyden sosiaalisia representaatioita koskenut tutkimus vuodelta 1989.</p>			
Avainsanat-Nyckelord-Keywords representaatio - älykkyys älykkyys - sosiaaliset taidot sosiaalinen käyttäytyminen - opiskelijat			
Säilytyspaikka-Förvaringsställe-Where deposited			
Muita tietoja-Övriga uppgifter-Additional information			